

PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS PSIKOLOGI POSITIF

PADA SEKOLAH BERLATAR BELAKANG BERBEDA

Taufik, Nanik Prihartanti, Wiwien Dinar Pratisti

taufik@ums.ac.id

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pemahaman guru mengenai pendidikan karakter dan bagaimana praktik pendidikan karakter di sekolah. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pengambilan data menggunakan kuesioner terbuka. Subjek adalah para guru yang mengampu mata pelajaran PAI dan PKN di Sekolah Menengah Pertama di Solo. Pemilihan subjek penelitian dilakukan secara purposif didasarkan pada keragaman jenis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) bahwa responden memahami maksud dan tujuan pendidikan karakter, 2) guru yang berasal dari sekolah Islam menanamkan nilai-nilai karakter umum dan Islami, 3) para guru menanamkan karakter-karakter positif untuk mengurangi perilaku-perilaku negatif.

Kata kunci: pendidikan karakter, psikologi positif, guru

Prosiding 2013/Taufik

Written by adminfpsi

Wednesday, 14 May 2014 03:04 - Last Updated Wednesday, 14 May 2014 03:10

[Fulltext Pdf](#)